

# PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ ALCEDO – KLUBÍČKO



**Identifikace poskytovatele a adresa poskytování služby péče o dítě:**

ALCEDO – středisko volného času a plavecká škola Vsetín, příspěvková organizace  
Záviše Kalandry 1095  
755 01 Vsetín  
IČ: 00851922

**Kapacita zařízení:** 10 dětí ve věku od 1,5 roku do zahájení povinné školní docházky

**Provozní dny:** pondělí až pátek od 7.00 do 15.30 hodin

**Péče a výchova** v dětské skupině Klubíčko probíhá ve spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pracovníci dětské skupiny a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Cílem pracovníků v dětské skupině je doplňovat rodinnou výchovu a pomáhat dítěti zajistit prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji. Dětská skupina má smysluplně obohacovat denní program dítěte. Naším cílem je, aby čas, který dítě prožije v dětské skupině, byl pro dítě radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života.

**V dětské skupině máme za cíl** všestranně rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu, napomáhat mu v chápání okolního světa a motivovat je k dalšímu poznávání denních záležitostí, stejně tak i učit dítě žít ve společnosti ostatních a přibližovat mu normy a hodnoty touto společností uznávané.

**Stanovený výchovný plán** se maximálně přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí od 1,5 let do tří let.

Roční plán je navržen tak, aby reflektoval věkové složení dětí v dětské skupině a aby byl maximálně flexibilní pro individuální přístup dle aktuálního věkového složení v dětské skupině. Zároveň zachovává flexibilitu s ohledem na kalendářní rok, svátky, roční období a počasí.

**Mezi často používané metody** řadíme především učení hrou, učení nápodobou, podporu pohybových dovedností, podporu rozvoje poznávacích procesů a doplňujeme aktivity činnostmi a cvičením podporující přirozený rozvoj řeči u dětí.

**Mezi další nabízené aktivity patří** občasná návštěvy místních organizací, např. knihovna, solná jeskyně, dopravní hřiště, zámek a divadlo (s ohledem na aktuální věkové složení v dětské skupině). Děti se mohou účastnit plavání pro nejmenší s ALCEDEM. Starší děti od čtyř let se mohou zúčastnit i lyžařského výcviku ALCEDA. Občas navštěvujeme s dětmi z dětské skupiny také prostory ALCEDA – keramickou dílnu, tělocvičnu, lezeckou stěnou, zoo koutek i fotoateliér, kde probíhá vánoční focení. Pokud je to možné, navštěvujeme s dětmi i akce pořádané ALCEDEM zaměřené pro nejmenší – např. Valašské záření, Den stromů, Mikuláš ve městě, Vánoční a Velikonoční programy či Den Země. V našem programu nechybí ani komunitní akce pro rodiče s dětmi – jako opékání, mikulášská a jarní besídka, nebo také Den pro děti a rodiče na terénním středisku Hájenka na Novém světě.

### **Je v našem zájmu, aby výchovná a pečující činnost:**

- respektovala individuální a věkové zvláštnosti dětí
- maximálně podporovala rozvojový potenciál dětí a formování osobnosti dítěte
- se přizpůsobovala vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám jednotlivých dětí
- napomáhala socializaci dětí ve skupině vrstevníků
- napomáhala k osvojování bezpečného chování a poskytovala informace o možných nebezpečích
- doplňovala rodinnou výchovu a zároveň respektovala interkulturní zvláštnosti
- nabízí dostatek podnětů k aktivnímu vnímání okolí a rozvoji osobností dětí
- napomáhá rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání, volných vlastností
- činila denní program dětí pestrým

### Dále naše denní výchovná činnost v dětské skupině:

- přispívá k odhalení specifických potřeb dětí ve výchovné oblasti
- napomáhá rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu poznávání
- nenásilnou formou vede k osvojení základních hodnot společnosti a osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti
- ukazuje zásady zdravého životního stylu
- pomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností
- vede k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí, ve kterém žijeme a k úctě k životu
- napomáhá k osvojení představivosti časové posloupnosti
- se snaží upevňovat hygienické návyky dítěte
- v letních měsících probíhá co nejvíce ve venkovním prostředí, s ohledem na aktuální počasí, využívá pozemek zahrady ALCEDA, venkovní mobiliář, okolní terén – vycházky, výlety (les, park)

### Podle nabízených aktivit rozdělujeme rozvoj dítěte na:

- hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí.
- pohybový – podpora fyzické pohody, zlepšování tělesné zdatnosti i pohybové a zdravotní kultury, podpora rozvoje pohybových i manipulačních dovedností, rozvoj sebeobslužných dovedností a vedení k zdravým životním návykům a postojům.
- výtvarný – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování se s výtvarnými technikami a různými materiály, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity a zážitky.
- rozvoj rozumových a poznávacích (kognitivních) schopností – podpora duševní pohody, psychické zdatnosti a odolnosti, rozvoj řeči a jazyka, rozvoj matematických schopností zvláště matematické představivosti, rozvoj emocionálních a sociálních schopností.
- environmentální – rozvoj povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, vytváření pozitivního vztahu k přírodě, pochopení, co je živé a neživé

### Zajištění péče o dítě se specifickými potřebami:

- uplatnění speciálních metod a přístupů a respektování individuality dítěte
- týmová práce pracovníků dětské skupiny
- otevřená a úzká spolupráce s rodinou dítěte
- v případě potřeb spolupráce s odborníky, včasné doporučení odborníka
- tvorba individuálního plánu dle potřeb dítěte
- zohlednění druhu a stupně postižení v přístupech k jednotlivým dětem a přihlídnutí k jejich individuálním možnostem
- využití podpůrných opatření

## ROČNÍ PLÁN

Dětská skupina ALCEDO – Klubíčko se řídí ročním tematickým plánem rozděleným do měsíčních témat, které jsou podpořeny externími aktivitami, výlety a návštěvami.

Pečující osoby dále tvoří týdenní plány, které jsou aktuálně upravovány a v případě potřeby jsou k nahlédnutí u pečujících osob.

Program vždy nabízí pestrou nabídku zaměřenou na komplexní rozvoj dětí. Charakter aktivit reflektuje roční období, kalendářní rok i místní kulturní a přírodní možnosti. Tematické celky se mohou podle podmínek zkrátit či prodloužit v závislosti na situaci a potřebě dětí, atraktivitě tématu i v závislosti na počasí.

Pečující osoby vše aktivně komunikují s rodiči/zákonnými zástupci.

## ZÁŘÍ – Já a moje okolí

- Adaptační týden (poznávám sám sebe, poznávání nového prostředí, dětí a pečujících osob)
- Moje dětská skupina (pravidla, kouzelná slovíčka, denní režim, co už umíme)
- Moje rodina (Já a maminka, tatínek, sourozenci, domov)
- Moje tělo (části těla)

## ŘÍJEN – Barevný podzim

- Pět smyslů (hmat, čich, prostorová orientace atd.)
- Protáhneme si nožičky (pohybový týden)
- Co se děje na podzim (plody, na zahrádce, Drak Mrak)
- Hrajeme si s barvami (podzimní barvy aj., kouzlení s barvami)
- Dračí hrátky (papíroví draci, podzimní radovánky)

## LISTOPAD – Příprava na zimu

- Počasí a roční období
- Podzimní svátky (Svatomartinské tradice, Halloween, Dušičky i strašák do zelí)
- Co se děje v lese (zimní spánek – zvířátka i příroda, odlétání do teplých krajín)
- Čekáme na Advent (začínáme přípravy na Vánoce, Svatomartinská procházka)

## PROSINEC – Vánoční cinkání

- Mikuláš aneb všichni jsme čertíci a andělci
- Kouzelný zvoneček (advent, zvyky a tradice, koledy)
- Vánoční čas (zdobíme stromeček, Ježíšek)

## LEDEN – Zimní radovánky

- Nový rok a tříkrálový týden
- Zimní sporty (zimní olympiáda)
- Zvířátka v zimě (stopy ve sněhu, kdo spí a koho můžeme vidět nejen v lese)
- Sněhuláček panáček

## ÚNOR – Karnevalový rej

- Naše kapela (hudební nástroje, vnímání zvuků)
- Taneční týden (hýbeme se, tančíme, lidové tance, ad.)
- Masopust, Karneval (karnevalový týden v kostýmech)
- Barvy (Čáp ztratil čepičku, poznáváme barvy)

## BŘEZEN – Víťame tě sluníčko

- Co vidíme na obloze (počasí, vesmír, hvězdy)
- Malý zahradník (semínka, jarní rostlinky, stromy)
- Zvířátka a mláďátka (poznáváme mláďátka)
- Vynášení Moreny (jarní zvyky a tradice)
- Velikonoční svátky (zvyky a tradice)

## DUBEN – Jednou budu předškolák

- Snad to všechno zvládnou (trénujeme držení tužky, příboru, jemná motorika, geometrické tvary ad.)
- Hrajeme si s písmenky a čísly
- Den Země (naše planeta, první krůčky k ekologii, třídíme odpad)
- Týden s knížkou (pozn. návštěva dětské knihovny)

## KVĚTEN – Domku, domečku

- Srdíčko pro maminku (Den matek)
- Na statku (zvířátka, stroje, ad.)
- Život pod hladinou (řeky, jezera, moře – rostliny, kde bydlí živočichové. Pozn. Terénní středisko Hájenka bentos)
- Život ve městě i na vsi

## ČERVEN – Z města do pohádky

- Dopravní prostředky (pravidla silničního provozu, Mezinárodní den dětí)
- Život na zámku/hradě (pozn. návštěva zámku, královská rodina, rytíři a další postavy)
- Pohádkový les (týden plný pohádek a úkolů s nimi spojených)
- Co uzrálo na zahrádce i v lese (lesní plody, ovoce, zelenina)

## ČERVENEC – Letní radovánky

- Letní hry a sportování (letní sporty a aktivity, vodní hřiště)
- Jedeme na výlet (prázdninové výletování, Arboretum, do batůžku si zabalím...)
- Malý táborník (táborové hry, indiánské tee-pee, tvoření s pomocí přírodnin)
- V zoologické zahradě (Minizoo VM, exotická zvířátka)

## SRPEN – Hádej, kam teď letíme

- Hádej kam teď letíme (kontinenty, aneb svět je rozmanitý, krajina, lidé, zvířata)
- U moře (oceán, život v moři i u moře, lodě, maják, sporty...)
- Dědečku vyprávěj (aneb na prázdninách u babičky a dědečka a jak to bylo dřív)
- Sanitární týden

Tento stručný plán péče je rozpracován do podrobných tabulek, které denně doplňují pečující osoby podle aktuální situace, státních svátků, počasí, skladby dětí v dětské skupině a provozních možností.

Tento výchovný plán doplňují ještě vnitřní pravidla dětské skupiny ALCEDO – Klubíčko (viz. Kapitola o provozu a bezpečnosti), který konkretizuje pravidla a podmínky denního režimu. Obě části této sekce jsou k dispozici k nahlédnutí na webových stránkách ALCEDA.

Při změně plánu výchovy a péče a vnitřních pravidel může rodič odstoupit od smlouvy o poskytování péče o dítě do 30 dnů ode dne, kdy je se změnami písemně obeznámen.

Plán výchovy je platný od 1. 7. 2023

Datum aktualizace a zveřejnění: 20. 05. 2026

Datum účinnosti po aktualizaci: 1. 7. 2026