



**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ
PROGRAM
ALCEDA VSETÍN**

Záviše Kalandry 1095, 755 01 Vsetín – tel: 571 417 704

e-mail: alcedo@alcedovsetin.cz

IČO: 00851922

Číslo účtu: 2600436712/2010

Obsah

1. Identifikace a charakteristika zařízení	str. 3
1. 1 Identifikační údaje	str. 3
1. 2 Charakteristika zařízení	str. 4
2. Cíle vzdělávání	str. 5
2.1 Opora v dokumentech	str. 5
2.2 Zásady vzdělávání	str. 5
2.3 Obecné cíle vzdělávání podle „Školského zákona“	str. 6
2.4 Obecné cíle vzdělávání a výchovy dle „Bílé knihy“	str. 7
3. Obsah vzdělávání	str. 9
3.1 Vzdělávací oblasti v předškolním vzdělávání	str. 9
3.2 Vzdělávací oblasti v základním vzdělávání	str. 9
3.2 Získávané kompetence	str. 10
4. Oddělení ALCEDA	str. 11
4.1 Rukodělné a výtvarné aktivity	str. 12
4.2 Plavání	str. 16
4.2.1 Zájmová činnost plavání	str. 16
4.2.2 Plavecká škola	str. 18
4.3 Tanec, pohyb, sport	str. 24
4.4 Lezectví, turistika, outdoor	str. 26
4.5 Bojová umění	str. 28
4.6 Modelářství	str. 33
4.7 Přírodověda, chovatelství	str. 34
4.8 Hudba a zpěv	str. 35
4.9 Společensko-vědní oddělení	str. 36
4.10 Dětská skupina Klubíčko	str. 38
4.11 Táborová činnost	str. 39
5. Formy délka a časový plán vzdělávání	str. 41
5.1 Tábory	str. 41
5.2 Výukové programy	str. 42
5.3 Pravidelná zájmová činnost	str. 47
6. Podmínky přijímání, průběh a zakončení zájmové činnosti	str. 48
6.1 Podmínky přijímání účastníků	str. 48

6.2 Kritéria přijímání	str. 49
6.3 Průběh zájmového vzdělávání	str. 50
6.4 Ukončování zájmového vzdělávání	str. 51
7. Soutěže a přehlídky	str. 52
8. Spontánní činnost	str. 53
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 54
10. Metodická a odborná činnost	str. 55
11. Příležitostné akce	str. 56
12. Materiální podmínky	str. 57
12.1 ALCEDO-středisko volného času Vsetín	str. 57
12.2 Terénní středisko Semetín-Hájenka Na Novém světě	str. 58
12.3 Další objekty a místa ALCEDA	str. 59
13. Personální podmínky	str. 60
14. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	str. 62
15. Podmínky pro nadané a talentované klienty	str. 63
16. Ekonomické podmínky	str. 64
17. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	str. 65
18. Hodnotící indikátory činnosti	str. 67

1. Identifikace a charakteristika zařízení

1. 1 Identifikační údaje

Název: ALCEDO – středisko volného času a plavecká škola Vsetín
Sídlo: Záviše Kalandry 1095, 75501 Vsetín
IČO: 00851922
Telefon: 571417704
E-mail: alcedo@alcedovsetin.cz
web: www.alcedovsetin.cz

Statutární zástupce: Mgr. Pavel Bartoň
E-mail: pavel.barton@alcedovsetin.cz

Odloučené pracoviště: Terénní středisko "Hájenka Na Novém světě"
Semetín 163, 75501 Vsetín
Telefon: 571 424 077

Služby plavecké školy: bazén Městských lázní Vsetín
ul. Jiráskova 340, 45501 Vsetín

Forma hospodaření: příspěvková organizace
Zřizovatel: město Vsetín

1. 2 Charakteristika zařízení

ALCEDO středisko volného času Vsetín (dále jen ALCEDO) je školské zařízení zřizované Městem Vsetín. Působnost je především na území Vsetína a Zlínského kraje, ale některé aktivity zasahují území České republiky. ALCEDO provozuje dvě budovy. Hlavní sídlo je ve Vsetíně, ul. Závaše Kalandry 1095 a Terénní středisko Hájenka Semetín.

ALCEDO má velmi dobré vztahy se zřizovatelem. Město Vsetín ALCEDO podporuje finančně, a to zejména některé provozní náklady. Na mzdy interních a některých externích pracovníků získává finance z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, a to prostřednictvím Zlínského kraje.

ALCEDO nabízí své služby více než 30 let a jeho silnou profilací je zaměření na environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu a to již od roku 1989.

Poslání ALCEDA:

ALCEDO nabízí služby a partnerskou spolupráci v oblastech vzdělávání, zájmového vzdělávání a volného času dětem, mládeži, veřejnosti a školským zařízením.

V aktivitách ALCEDA hrají důležitou roli LIDÉ, VZTAHY a PŘÍRODA.

2. Cíle vzdělávání

2.1 Opora v dokumentech

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků
- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších změn a doplňků
- vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších změn a doplňků
- vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších změn a doplňků
- Program rozvoje vzdělávací soustavy v České republice (Bílá kniha)
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje (2008)
- Akční plán Města Vsetín
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro odborné vzdělávání

2.2 Zásady vzdělávání

Vzdělávání probíhá dle zásad:

- a) Rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana,
- b) zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
- c) vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání,
- d) svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání,
- e) zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,
- f) hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy,
- g) možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.

(Sbírka zákonů České republiky č. 561/2004, částka 190 2004 a, 10262, 6.1.1 Část první, Obecná ustanovení, § 2 Zásady a cíle vzdělávání)

2.3 Obecné cíle vzdělávání podle „Školského zákona“

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- b) získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání,
- c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
- f) poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

(Sbírka zákonů České republiky č. 561/2004, částka 190 2004 a, 10262, 6.1.1 Část první, Obecná ustanovení, § 2 Zásady a cíle vzdělávání)

2.4 Obecné cíle vzdělávání a výchovy dle „Bílé knihy“

Rozvoj lidské individuality

- podporovat seberealizaci účastníků zájmového vzdělávání a maximální uplatnění jeho schopností

Zprostředkování historicky vzniklé kultury společnosti

- je obsaženo ve vědách, technice, umění, pracovních dovednostech a morálních hodnotách

Výchova k ochraně životního prostředí ve smyslu zajištění udržitelného rozvoje společnosti

- jde nám nejen o zprostředkování poznatků, ale hlavně o vytvoření citlivého vztahu k přírodě
- získání schopností i motivace, k aktivnímu utváření zdravého životního prostředí a odstraňování chudoby v celosvětovém měřítku

Posilování soudržnosti společnosti

- předáváním sdílených hodnot a společných tradic
- zajištění *rovného přístupu ke vzdělávání*, vyrovnávání nerovností sociálního a kulturního prostředí i všech znevýhodnění daných zdravotními, etnickými či specificky regionálními důvody a podporou demokratických a tolerantních postojů ke všem členům společnosti bez rozdílu

Výchova k lidským právům a multikulturalitě

- probíhá na základě poskytování věcných informací o všech menšinách
- vytvářet podmínky pro rozvíjení vztahů a porozumění s menšinami

Podpora demokracie a občanské společnosti

- podpora vlastní důstojnosti s respektem k právům a svobodám ostatních
- vztah mezi pedagogy a účastníky zájmového vzdělávání je založen na vzájemném respektu
- utvářením komunity, která vytváří demokratické společenství rovnoprávných partnerů

Výchova k partnerství, spolupráci a solidaritě v evropské i globalizující se společnosti

- být schopen přijmout a respektovat i značné odlišnosti mezi lidmi dnešního propojeného světa

Zvýšení konkurenceschopnosti ekonomiky a prosperity společnosti

- zájmovým vzděláváním ovlivňovat kvalifikaci, pružnost a přizpůsobivost účastníků zájmového vzdělávání
- rozvíjet schopnost inovace a změny, rozvíjení a využívání nových technologií,

Zvyšování zaměstnatelnosti (schopnosti nalézat zaměstnání a trvale se uplatňovat na trhu práce)

- orientovat zájmové vzdělávání na průběžné zvyšování flexibility a adaptability účastníků zájmového vzdělávání, na jeho tvořivost a iniciativu, na samostatnost a odpovědnost

- zaměřovat se na uplatnění v informační společnosti, na schopnost práce s moderními informačními a komunikačními technologiemi, schopnost vyhledávat informace, kriticky myslet
(*Národní program rozvoje vzdělávání v České republice, MŠMT 2001 b, 14-15*)

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny účastníky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. To se týká i zájmového vzdělávání. Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý a složitý, který prostupuje všechny stupně školního vzdělávání a jejich osvojování tvoří proces celoživotního učení, vstup a účast v pracovním procesu a celém životě.

3. Obsah vzdělávání

3.1 Vzdělávací oblasti v předškolním vzdělávání

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Jazyk a řeč

Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

Sebepojetí, city, vůle

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

3.2 Vzdělávací oblasti v základním vzdělávání

Člověk a jeho svět

Člověk a společnost

 Dějepis

 Výchova k občanství

Člověk a příroda

 Fyzika

 Chemie

 Přírodopis

 Zeměpis (Geografie)

Umění a kultura

 Hudební výchova

 Výtvarná výchova

Člověk a zdraví

Výchova ke zdraví

Tělesná výchova

Člověk a svět práce

Člověk a svět práce

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

Výchova demokratického občana

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Multikulturní výchova

Environmentální výchova

Mediální výchova

3.3 Získávané kompetence

V etapě předškolního vzdělávání jsou za klíčové považovány:

kompetence k učení

kompetence k řešení problémů

kompetence komunikativní

kompetence sociální a personální

kompetence činnostní a občanské

V etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány:

kompetence k učení

kompetence k řešení problémů

kompetence komunikativní

kompetence sociální a personální

kompetence občanské

kompetence pracovní

4. Oddělení ALCEDA

Obsah zájmového vzdělávání v ALCEDU-středisku volného času zajišťují tematicky rozdělená oddělení. Každé oddělení (oblast) je řízeno garantem, nebo také vedoucím oddělení.

Zájmové vzdělávání je zajišťováno pro následující cílové skupiny:

- děti mateřských škol (3 - 6 let)
- děti základních škol (6 - 15 let)
- mládež (16-26 let)

- zdravotně postižené děti a mládež
- dospělí
- rodiče a děti
- učitelé MŠ, ZŠ a SŠ, vychovatelky ŠD a ŠK
- neziskové organizace

Zájmové vzdělávání je realizováno v následujících oblastech:

Rukodělné a výtvarné aktivity

Plavání a Plavecká škola

Tanec, pohyb, sport

Lezectví, turistika, outdoor

Bojové umění

Modelářství

Přírodověda, chovatelství

Výukové programy

Hudba a zpěv

Společenskovědní oddělení

Dětská skupina Klubíčko

4.1 Rukodělné a výtvarné aktivity - výtvarné oddělení

Výtvarné oddělení ALCEDA učí základním znalostem a řemeslným dovednostem ve výtvarném oboru. Účastníkům nabízíme možnosti k rozvoji citu pro materiál, umožňujeme rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie a podporujeme kladný vztah k výtvarnému umění.

Popis kroužků

výtvarná část – obecná výtvarná výchova

- studijní kresba a malba – tužka, pastely, pastelky, uhl, rudka, tuš
- výtvarná školička – tempera, akvarel,
- digitální fotografie – fotka, úprava pomocí počítače

keramická část – keramické speciální kroužky

- práce z volné ruky (jednoduchý výrobek)
- práce s hliněnými hárky
- práce s plátem (válení, jednoduché konstrukce)
- povrchová úprava hlíny (plastická, glazury, engoby, barvítka ...)

Vazba na vzdělávací oblast Umění a kultura (Výtvarná výchova).

Zájmové činnosti výtvarného oddělení se věnují rozvoji talentu a řemeslných dovedností účastníků.

Metody práce

- klasické (vysvětlování, opakování, předvádění a pozorování, práce s obrazem, instruktáž, napodobování)
- aktivizující (řešení problému, rozhovor, výtvarný experiment, hra)
- názorně: při vysvětlování nového účastníkům názorně ukazují, co budou požadovat

Vazba na průřezová témata:

Mediální výchova – zájmová činnost digitální fotografie – účastník umí ovládat digitální fotoaparát a z toho plynoucí dovednosti – úprava fotografií v počítači, využití fotografií pro prezentace, články a činnosti spojené se školní výukou.

Osobnostní a sociální výchova – zájmové činnosti výtvarné a keramické rozvíjejí talent a umožňují účastníkům hlubší pochopení a vnímání estetických krás a spojitostí ve světě kolem nás.

Klíčové kompetence

- účastník umí pracovat s hlinou
- umí pomocí technik vizování nakreslit/namalovat perspektivně a poměrově správně
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- naučí se základům výtvarné tvorby a umí získaných poznatků a dovedností tvořivě využít
- dokáže si zorganizovat pracovní prostor a postup práce, práci dokončí
- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor
- získá pozitivní vztah k umění a řemeslu

Očekávané výstupy

výtvarná část – obecná výtvarná výchova

- účastník zvládne základní kresebné techniky a umí správně použít nástroje k nim potřebné
- účastník bude umět základní techniky malby, práci se štětci, míchání barev
- účastník zvládne práci se základními pomůckami (nůžky, špejle, lepidlo) a bude schopen je použít při konstrukci jednoduchého výrobku
- účastník se naučí základům práce s digitálním fotoaparátem a umí základy úprav fotografií v počítači pomocí grafického programu Paintnet.

keramická část – keramické speciální kroužky

- účastník zvládne zpracovat hlinu a vytvořit jednoduchý výrobek z ruky
- účastník dokáže vyválet plát, vytvořit z něj reliéf či postavit objekt

- účastník dokáže vytvořené výrobky dekorovat plastickým zdobením a dokáže správně použít glazury, engoby, barvítka
- účastník je schopen na základě vlastní výtvarné předlohy vytvořit keramický objekt

4.2 Plavání

4.2.1 Zájmová činnost plavání

Probíhá v Městských lázních Vsetín a nabízí seznámení se s vodním prostředím a výuku plaveckých stylů. Podporujeme kladný vztah ke sportu a vodě. Plavání velmi kladně ovlivňuje pohybový aparát a rozvíjí dýchací ústrojí.

Popis kroužků

Plavání pro začátečníky

- rozděleno dle věku
- pro nejmenší od 2 let plavání s rodiči – seznámení s vodou formou her využití plaveckých pomůcek, říkánek a písniček
- pro předškolní děti (od 3 a od 4 let) – seznámení s vodou formou her, využití pomůcek nácvik dýchání, potápění, skoků, nácvik plaveckého způsobu znak a kraul
- pro školní děti – od 7 let - seznámení s vodou formou her, využití pomůcek nácvik dýchání, potápění, skoků, nácvik plaveckého způsobu znak a kraul

Plavání pro pokročilé

- rozdělení dle věku
- pro předškolní od 3 let – zdokonalení plaveckého způsobu znak a kraul s využitím plaveckých pomůcek, skoky do vody, potápění, plavání pod vodou
- pro školní děti od 5 let a od 8 let – zdokonalení plaveckého způsobu znak a kraul s využitím plaveckých pomůcek, skoky do vody, potápění a plavání pod vodou

Vazba na vzdělávací oblast

Výchova ke zdraví – tělesná a duševní hygiena – význam pohybu pro zdraví, otužování.

Tělesná výchova – rozvoj pohybových dovedností – základní plavecké dovednosti, plavecké techniky, prvky sebezáchrany.

Použité metody výuky

Klasické – vysvětlování opakování v průběhu hodin

Názorné – vysvětlení účastníkům, jak mají daný způsob případně cvičení provést

Vazba na průřezové témata

Osobnostní a sociální výchova – zájmové činnosti plavání rozvíjí fyzickou stránku člověka, vztahy a komunikaci mezi jednotlivými účastníky

Klíčové kompetence

Kompetence k učení – poznává smysl a cíl učení, umí posoudit svůj pokrok

Očekávané výstupy

- účastník nemá strach z vody, umí dýchat do vody a potopit hlavu
- zanořit se a plavat pod vodou
- zná techniku plavání znak a kraul
- jistota při skoku do vody
- má pocit jistoty ve vodě díky potápění

4.2.2 Plavecká škola

Plavecká škola poskytuje výuku plavání žákům základních škol v rámci předmětu, který vychází ze vzdělávací oblasti v RVP ZV Člověk a zdraví, vzdělávací obor tělesná výchova.

Plavecká škola poskytuje výuku plavání žákům základních škol na základě Dohody o zajištění plaveckého výcviku, kterou uzavírá ALCEDO - středisko volného času a plavecká škola Vsetín a právnická osoba vykonávající činnost základní školy, jejíž žáci se účastní výuky plavání (dále jen „kmenová škola“).

Obecné cíle výuky plavání

- zvyšování fyzické kondice,
- odstranění plavecké negramotnosti, které vede k záchraně mnoha lidských životů, žáci se učí na základě různých situací odpovědnosti za zdraví vlastní i zdraví jiných.

Cíle, délka, formy, obsah a časový plán výuky plavání

Výuka plavání se realizuje zpravidla ve 3. a 4. ročníku, vždy jedno pololetí v každém ročníku v rozsahu nejméně dvaceti vyučovacích hodin během jednoho ročníku. Při výuce plavání se žáci dělí na skupiny podle výkonnosti. Každou skupinu vede jeden vyučující, který zajišťuje individuální přístup k žákům ve spolupráci se zástupcem kmenové školy, který se výuky plavání účastní.

Vyučující výuky plavání pravidelně zaznamenává účast žáků do docházkového listu výukové skupiny.

Cíle výuky plavání ve 3. ročníku

Adaptace na vodní prostředí

- žák bez držení okraje bazénu přeplave nebo přeběhne šířku bazénu

Orientace ve vodě

- žák opakovaně vyloví předmět ze dna bazénu (na mělčině)

Základní plavecké dovednosti

- žák leží na břehu a potápí hlavu do vody bez výdechu a s výdechem nosem a ústy
- žák stojí u stěny bazénu, na pokyn učitele odrazem od stěny bazénu nalehne na hladinu do splývavé polohy, ruce jsou ve vzpažení, hlava v prodloužení těla, nohy jsou natažené
- žák stojí čelem ke stěně bazénu, na pokyn učitele odrazem od stěny bazénu nalehne do splývavé polohy na zádech s rukama ve vzpažení nebo připažení
- žák skočí z bloku nebo okraje bazénu do hloubky po nohách

Plavecké dovednosti

- žák uplave správnou technikou s plaveckou deskou 25 m prsové nohy s plaveckým dýcháním
- žák uplave správnou technikou s plaveckou deskou 25 m znakové nohy

Prvky bezpečnosti plavání

- žák umí šlapat vodu

Obsah vzdělávání výuky plavání pro 3. ročník

Hygiena plavání

- výbava žáků na plaveckou výuku, dodržování hygienických zásad v šatnách a bazénu
- sprchování, otužování a sušení před vstupem do bazénu a po ukončení plavecké lekce
- zásady bezpečnosti při plavání a v prostorách plaveckého bazénu
- fyzická a psychická připravenost na výuku plavání

Adaptace na vodní prostředí

- pomocí her a soutěží seznamování s vodou na mělčině a postupně i na hloubce
- zbavování strachu z vody
- poznání pocitu vztlaku

Základní plavecké dovednosti

- ponořování obličeje ze břehu bez výdechu a s výdechem
- orientace ve vodě spojená s potápěním, lovení předmětů z přiměřené hloubky, proplouvání obručí, přetáčení těla ve vodě (poloha na břiše a na znak) atd.
- plavecká poloha – splývání na břiše, na zádech, splývání se zadržným dechem i s výdechem, splývání po odrazu od stěny
- skoky a pády do vody z různých poloh

Plavecké dovednosti

- kraulové nohy s dýcháním do vody na šířku i délku bazénu
- znakové nohy na šířku i délku bazénu
- prsové nohy s plaveckým dýcháním s plovákem a bez plováku
- základy plaveckého způsobu prsa

Prvky bezpečnosti plavání

- vznášení, šlapání vody, zásady práce s plaveckou destičkou, přivolání pomoci, schopnost reagovat na jiného plavce, bezpečně doplavat ke břehu z jakéhokoli místa bazénu
- upozornění na nebezpečí ve vodě - náhlá nevolnost, křeče, přecenění sil, vlny

Cíle výuky plavání ve 4. ročníku

Plavecké dovednosti

- žák uplave 25 m prsové nohy s plaveckým dýcháním
- žák uplave 50 m plaveckým způsobem prsa bez plováků či jiných plaveckých pomůcek
- test na šířku bazénu - žák plavající plaveckým způsobem prsa dohmátne oběma rukama a provede prsou obrátku (činnost opakuje po dobu uplávání šesti šířek bazénu)
- žák skočí ze startovního bloku nebo z okraje bazénu startovní skok
- žák opakovaně vyloví předmět v hloubce
- žák uplave 50 m plaveckým způsobem znak s libovolnou obrátkou

Rozvoj plavecké vytrvalosti

- uplave 200 m prsa s prsou obrátkou bez odpočinku a bez projevů vyčerpání

Prvky bezpečnosti plavání

- žák provede záchranářský skok (v hloubce)

Obsah vzdělávání výuky plavání pro 4. ročník

Hygiena plavání

- výbava žáků na plaveckou výuku, dodržování hygienických zásad v šatnách a bazénu
- sprchování, otužování a sušení před vstupem do bazénu a po ukončení plavecké lekce
- zásady bezpečnosti při plavání a v prostorách plaveckého bazénu
- fyzická a psychická připravenost na výuku plavání

Plavecké dovednosti

- plavecký způsob prsa s plovákem a bez plováku
- plavecký způsob znak s cílem uplavat 50 m
- základy plaveckého způsobu kraul
- dohmat a obrátky závodních plaveckých způsobů (kraul, znak, prsa)
- skoky a pády do vody z okraje bazénu a startovního bloku
- startovní skok
- lovení předmětů z hloubky

- rozvoj plavecké vytrvalosti - zdokonalit plavecký způsob prsa s cílem po startovním skoku a prsové obrátce uplavat 200 m

Prvky bezpečnosti plavání

- záchranářský skok

- upozornění na nebezpečí ve vodě - náhlá nevolnost, křeče, přecenění sil, vlny, motorové lodi, skok do neznámé vody

- nepodceňování nebezpečí při plavání

Při výuce plavání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se cíle a obsah výuky plavání přizpůsobuje konkrétním potřebám a schopnostem žáků.

Podmínky přijímání uchazečů - zdravotní předpoklady

Pro účast na výuce plavání se vyžaduje zdravotní způsobilost (§ 9 a 10 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů), kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost. Praktický lékař pro děti a dorost, který dítě registruje, v posudku dále uvede, zda se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nebo má doklad, že je proti nákaze imunní nebo že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci jsou povinni informovat školu (§ 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon) o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na výuku plavání.

Změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu výuky plavání a které mohou mít vliv na zapojení žáka do výuky plavání, oznamují žáci okamžitě příslušnému pedagogickému zaměstnanci.

Doklad o ukončení vzdělávání

Doklad o ukončení vzdělávání není plaveckou školou vydáván.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků výuky plavání provádí kmenová škola, která vydává žákovi vysvědčení.

Za absolvování výuky plavání získá žák ve 4. ročníku „Mokrý vysvědčení“ jako ocenění jeho úsilí při výuce plavání.

Popis materiálních podmínek

Plavecká výuka probíhá v bazénu o rozměrech: délka 25 m, šířka 8 m. Bazén má sestupnou hloubku 0,8 - 1,6 m. Kapacita bazénu je 100 žáků.

Žáci se převlékají v oddělených uzamykatelných šatnách se sociálním zařízením, sprchami a s vysoušeči vlasů. Přístup do šaten, sprch a na WC je také bezbariérový.

Žáci mají k dispozici rozmanité pomůcky k nácviku a procvičování dovedností (plavecké des-
tičky, plováky, pásy, plavecké pontony, plavecké packy, ploutve, obruče na proplouvání,
pomůcky na hru - míče, branky, koše...). Pomůcky jsou před použitím ve výuce kontrolo-
vány, zda jsou ve způsobitelném stavu pro výuku plavání.

Pomůcky jsou doplňovány podle potřeby a finančních možností školy.

Popis personálních podmínek

Plavecká výuka je zajišťována pedagogickými pracovníky ALCEDA – střediska volného času
a plavecké školy Vsetín pro součást „plavecká škola“.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Nejvyšší počet žáků - plavců ve skupině je 15, žáků - neplavců 10.

Pro žáky škol a tříd samostatně určených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se
počet řídí zvláštním předpisem (§ 11 vyhlášky č. 73/2005 Sb.). V jedné skupině žáků se
zdravotním postižením při výuce plavání neplavců se zdravotním postižením připadají na 1
pedagogického zaměstnance nejvýše 4 žáci. Vyžaduje-li to zdravotní stav žáka, je možné
s žáky s těžkým zdravotním postižením konat výuku plavání individuálně.

Pedagogický zaměstnanec kmenové školy předloží zástupci poskytovatele na úvodní hodině
výuky jmenný seznam žáků, na kterém bude písemná informace o zdravotním stavu každé-
ho žáka.

Pedagogický zaměstnanec má přehled o celém prostoru výuky a všech žácích, kteří se výu-
ky účastní. Pedagogický zaměstnanec pravidelně provádí v průběhu výuky překontrolování
počtu žáků. Totéž se provádí při jejím zakončení.

Vyučující pedagogický zaměstnanec věnuje zvláštní péči neplavcům. Jejich výcvik se prová-
dí podle možnosti odděleně v bazénu s odpovídající hloubkou vody. Pokud v celém průběhu
výuky nemůže být zachován náležitý přehled o všech jeho žácích (účastnících), pedagogický
zaměstnanec výuku plavání přeruší.

Žáci jsou povinni dodržovat Vnitřní řád plaveckého bazénu a Řád plaveckého výcviku žáků.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou také specifikovány v Dohodě o zajištění
plaveckého výcviku, kterou uzavírá ALCEDO – středisko volného času a plavecká škola
Vsetín a právnická osoba vykonávající činnost základní školy.

4.3 Tanec, pohyb, sport

Taneční a pohybové oddělení zahrnuje prvky tělesné výchovy, sportu, dramatické výchovy
a tance, podporuje rozvoj kreativity žáků vycházejícího z přirozeného pohybu člověka.

Popis kroužků

Taneční část

Seznámení účastníků s technikami různých tanečních oborů. Naučit se vnímat své tělo, prostor, rytmus. Rozvíjení představivosti pomocí pohybové a taneční improvizace. Základní taneční kroky, tvorba choreografie, závěrečné vystoupení na Taneční akademii.

Pohybová část

Estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem.

Rozvíjení motorických dovedností, schopností spolupráce, fyzické i psychické zdatnosti, schopnosti sebeovládání, tvůrčí činnosti. Aktivity a hry jsou také přizpůsobeny rozvoji sebe-důvěry, smyslu pro rytmus, smyslového vnímání, ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí.

Vazba na vzdělávací oblast

Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova), Umění a kultura (Taneční a pohybová výchova), Člověk a svět práce (spolupráce a komunikace v týmu).

Metody výuky

Klasické výukové metody - slovní, názorně demonstrační, dovednostně praktické.

Aktivizující/Aktivizační - důraz na přemýšlení, vlastní práce, komunikace ve skupině.

Situační - emocionální působení, simulace praxe.

Aktivizující inscenační - žáci sami předvádějí určitou situaci (příprava inscenace, realizace inscenace, hodnocení inscenace).

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova. (Osobnostní rozvoj, Sociální rozvoj, Morální rozvoj).

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence pracovní.

Očekávané výstupy

Taneční část

Účastník bude schopen zvládnout základní taneční kroky a techniky. Bude schopen improvizovat. Naučí se vnímat rytmus, prostorově orientovat. Dokáže sestavit vlastní jednoduchou taneční choreografii.

Pohybová část

Účastník bude seznámen se základními prvky a cviky jednotlivých pohybových aktivit. Bude schopen pracovat s danými pomůckami. Osvojí si koordinaci pohybu, spolupráci a komunikaci v týmu. Rozvine své pohybové schopnosti a dovednosti.

Bude schopen vlastní tvůrčí činnosti (dramatické aktivity).

4.4 Lezectví, turistika, outdoor

MOTTO: "Naším cílem je radost z bezpečného pohybu."

Outdoorové oddělení ALCEDA učí základním znalostem, dovednostem a návykům potřebných pro bezpečné prožití našich aktivit. Ukazujeme možné cesty, jak si vychutnat pobyt v přírodě v souladu s ní.

Popis kroužků

Základy lezení

- pohyb ve vertikále
- jistící techniky -
- uzly, materiál, vybavení - správné použití

Turistický klub

- široké spektrum činností dle zájmu a dohody účastníků, schůzky dle potřeby cca 2 x do měsíce
- turistické výpravy
- lezecká činnost, paintball, ...
- dobrovolná pomoc na akcích ALCEDA

Vazba na vzdělávací oblast Výchova ke zdraví.

Zájmové činnosti outdoorového oddělení se věnují rozvoji talentu a pohybových dovedností účastníků.

Použité metody výuky

- klasické: vysvětlování, opakování, předvádění a pozorování, práce s pomůckami (lanem apod.), instruktáž, napodobování
- aktivizující (soutěž, turnaj, překonávání osobních rekordů, hra)
- názorně: při vysvětlování nového účastníkům názorně ukazují, co budou požadovat

Vazba na průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – zájmové činnosti lezecké a turistické rozvíjejí talent a umožňují účastníkům hlubší pochopení sebe sama v kontextu přírody a života spojeného s pobytem s ní.

Klíčové kompetence

- účastník umí pracovat s potřebným materiálem a pomůckami
- dokáže se patřičně postarat o své nebo svěřené vybavení, neboť ví, že na něm doslova „visí“ jeho život
- zná zásady bezpečného pobytu v přírodě
- získá pozitivní vztah a respekt k přírodě

Očekávané výstupy

Základy lezení

- dokáže se dostatečně rozcvičit
- umí pomocí osmy jistit prvolezce a slaňovat
- zná a dokáže použít techniku lezení „na prvního“, nacvakávat expres sety
- naučí se základním uzlům (osmičkový- všemi způsoby, lodní, autíčka, aj.)
- dokáže svůj pohyb přizpůsobit povaze lezené cesty - tj využívat tření, silové i technické lezení, atp.

Turistický klub

- účastník dokáže rozbít bivak na noc
- udržet se v rámci možností v suchu
- uvařit si na ohni / vařiči v polních podmínkách maximálně hygienickou stravu
- podporovat týmového ducha a pozitivní nálady ve skupině i za nepříznivých podmínek
- zorientovat se podle mapy

4.5 Bojová umění

Oddělení bojových umění se věnuje výuce tradičního karate, Aikida a základní sebeobraně. Tradiční karate je zastřešeno Českou asociací tradičního karate a Aikido je zastřešeno Českou asociací Aikido. Obě dvě tyto složky jsou vedeny kvalifikovanými instruktory. Základní sebeobrana seznamuje účastníky se základy sebeobran. Vychází se z prvku Musada, což je komplexní cvičení sebeobran.

Popis kroužků tradičního karate, aikida a sebeobran

Školka karate I. a II.

- základní zvládnutí lokomoce a motoriky pohybu dětí ve věku 4-6 let
- zvládnutí základních technik tradičního karate
- osvojení si sebekázně a osobní disciplíny

Začátečníci děti

- základní zvládnutí lokomoce a motoriky pohybu dětí ve věku 7-14 let
- zvládnutí základních technik tradičního karate
- osvojení si sebekázně a osobní disciplíny

Pokročilí děti

- pokročilé zvládnutí lokomoce a motoriky pohybu dětí ve věku 7-14 let
- zvládnutí pokročilých technik tradičního karate
- osvojení si sebekázně a osobní disciplíny

Začátečníci mládež a dospělí

- základní zvládnutí lokomoce a motoriky pohybu osob ve věku 15-100 let
- zvládnutí základních technik tradičního karate
- osvojení si sebekázně a osobní disciplíny

Pokročilí mládež a děti

- pokročilé zvládnutí lokomoce a motoriky pohybu dětí ve věku 14-100 let
- zvládnutí pokročilých technik tradičního karate
- osvojení si sebekázně a osobní disciplíny

Karate Liptál

- zvládnutí lokomoce a motoriky pohybu dětí ve věku 7-14 let
- zvládnutí technik tradičního karate
- osvojení si sebekázně a osobní disciplíny

Karate Hovězí

- zvládnutí lokomoce a motoriky pohybu dětí ve věku 7-14 let
- zvládnutí technik tradičního karate
- osvojení si sebekázně a osobní disciplíny

Aikido

- zvládnutí lokomoce a motoriky pohybu aikida
- zvládnutí technik aikida
- osvojení si sebekázně a osobní disciplíny

Sebeobrana

- osvojení si prvků sebeobrany
- zvýšení fyzického fondu
- posílení vlastního sebevědomí

Vazba na vzdělávací oblast Výchova ke zdraví.

Zájmové činnosti oddělení Bojových umění a klubu Kondice ALCEDO se věnují rozvoji talentu a pohybových dovedností účastníků.

Použité metody výuky

- klasické: vysvětlování, opakování, předvádění a pozorování, práce s pomůckami (lanem apod.), instruktáž, napodobování
- aktivizující (soutěž, turnaj, překonávání osobních rekordů, hra)
- názorně: při vysvětlování nového účastníkům názorně ukazují, co budou požadovat

Vazba na průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – zájmové činnosti oddělení Bojových umění a klubu Kondice ALCEDO rozvíjejí talent a umožňují účastníkům hlubší pochopení sebe sama v kontextu přírody a života spojeného s pobytem s ní

Klíčové kompetence

- účastník umí pracovat s potřebným materiálem a pomůckami
- dokáže se patřičně rozumět pohybům svého těla a pracovat s ním
- zná zásady bezpečného cvičení, tak aby se předcházelo zraněním
- získá pozitivní vztah a respekt k sobě a k druhým

Očekávané výstupy

Tradiční karate

- dokáže se dostatečně rozcvičit
- zvládne dle svých schopností techniky tradičního karate
- dokáže zareagovat a řešit krizové situace
- zvládne zkoušky technické vyspělosti

Aikido

- dokáže se dostatečně rozcvičit
- zvládne dle svých schopností techniky aikida
- dokáže zareagovat a řešit krizové situace
- zvládne zkoušky technické vyspělosti

Sebeobrana

- dokáže se dostatečně rozcvičit
- zvládne dle svých schopností základní techniky sebeobrany
- dokáže zareagovat a řešit krizové situace

Klub Kondice ALCEDO

- účastník dokáže rozbít bivak na noc
- příjemné využití volného času
- zvýšení fyzické zdatnosti
- posílení zdraví

4.6 Modelářství

1) Charakteristika

V ALCEDU se řadu let věnujeme technické výchově žáků základních škol obou stupňů a v menší míře i studentů středních a vysokých škol v době mimo vyučování.

- Letečtí modeláři
- Lodní modeláři
- Plastikovní modeláři
- Tvorba dioramat
- Elektrotechnický
- Práce s kůží

Výchovně vzdělávací cíle

- Účelné využívání volného času.
- Vyzkoušení různých technických aktivit.
- Rozvíjení spolupráce s ostatními účastníky činnosti.
- Sebepoznání a sebehodnocení, prostor pro vysvětlování svých názorů a postojů odpovídající věkovým zvláštnostem.
- Organizování a spoluorganizování aktivit.
- Účelné využívání volného času.
- Vyzkoušení různých aktivit.
- Rozvíjení spolupráce s ostatními účastníky činnosti.
- Sebepoznání a sebehodnocení, prostor pro vysvětlování svých názorů a postojů.
- Organizování a spoluorganizování aktivit.
- Účelné využívání volného času.
- Práce s talenty a systematická příprava možných budoucích instruktorů – výchova z vlastních řad.

Obsah činností

- práce s papírem, balzou, kovem, elektronika
- přednášky, promítání, výstavy
- poznávací hry, soutěže, simulátory aktivit
- vyhledávání informací
- besedy, přednášky, promítání, výstavy, cvičné lety, odborná soustředění
- práce s odbornou literaturou a vyhledávání na internetu
- poznávací hry, simulátory
- specifické pracovní postupy, RC modely, elektronika, PC programování, robotika
- využívání prostor k procvičování modelářských dovedností

Metody práce

Vysvětlování, předvádění, napodobování, vyhledávání informací, kooperace, hra, rozhovor, diskuze, nácvik, trénování, zadávání tematických úkolů atd.

Očekávané výstupy

Účastník:

- dokáže spolupracovat, vyjadřovat svoje názory, samostatně se rozhodovat
- využívá nově nabytých znalostí a dovedností v každodenním životě a je schopen je i předávat ostatním
- prohlubuje své znalosti a dovednosti v oborech potřebných ke studiu, či výkonu povolání
- pomoc při organizaci soutěží, akcí, letních soustředění
- je schopen smysluplně trávit svůj volný čas
- vytváří nové trendové aktivity – granty, projekty

Klíčové kompetence

K učení:

Získává pozitivní vztah k novým věcem, poznatkům, dovednostem a k lidským činnostem

K řešení problémů:

Samostatně či s pomocí řeší problémy. Volí s dopomocí nejlepší funkční řešení. Odstraňuje vlastní chyby.

Vnímá problémové situace, vyhledává informace vhodné k řešení problémů, hledá konečná řešení. Vyvozuje rozhodnutí, obhájí je a zdůvodňuje.

Rozpozná problém, samostatně hledá řešení, uplatňuje vhodné metody. Obhájí své závěry. Přístupuje na názory druhých, jsou – li správné.

Komunikativní:

Vyjadřuje se k danému tématu, srozumitelně formuluje svoje myšlenky, účastní se diskuzí, obhájí a prosazuje svoje názory postupy.

Sociální, personální a občanské:

Posuzuje svoje fyzické a duševní možnosti. Adekvátně reaguje na odlišné názory, spolupracuje, hledá různé varianty řešení.

Respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních lidí.

Pracovní:

Pracuje samostatně i v kolektivu. Spolupracuje. Chová se zodpovědně.

Používá bezpečně nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla. Využívá a předává získané dovednosti a zkušenosti.

Rozhoduje se o dalším profesním zaměření.

4.7 Přírodověda, chovatelství (viz: Příloha č.1)

4.8 Hudba a zpěv

Charakteristika:

Hlavním cílem výuky je rozvíjet osobnost žáka tak, aby získal základní hudební vzdělání v daném oboru, a tím mu umožnit uplatnit se podle svých schopností a zájmů v oblasti amatérské hudební tvorby, případně ho připravit pro další studium na hudebních školách vyššího stupně.

Dlouhodobě nabízíme výuku hry na:

- Kytaru
- Klávesové nástroje
- Flétnu
- Saxofon
- Klarinet
- Klavír

A dále pak výuka zpěvu.

Výuka se uskutečňuje individuálně nebo ve skupině dvou až čtyř účastníků.

Cíle:

- Hra na nástroj – zahrát písničku
- Zpěv – zazpívat písničku, případně doprovod na nástroj
- Interpretace hudebního záznamu
- Motivace ke cvičení doma
- Vystoupení na veřejnosti

Obsah činnosti:

Výuka probíhá individuálně, dvojici, max. čtveřici účastníků. Hrou na nástroj se účastníci cvičením a nápodobou učí hru na nástroj a zároveň se učí potřebným teoretickým znalostem. V případě výuky na klavír, flétnu, klarinet a saxofon se soustřeďují na správnou interpretaci hudebního záznamu.

V případě výuky hry na kytaru jsou účastníci motivováni ke zpěvu.

4.9 Společenskovední oddělení

Společenskovední oddělení se v ALCEDU věnuje vědomostní stránce. Jedná se o jazykovou přípravu klientů, znalostní v oboru deskových her, matematických, ...

Popis kroužků

Jazyková část

Angličtina, francouzština, němčina, ruština – slovní zásoba, texty, hry, příběhy

Vazba na vzdělávací oblast další cizí jazyk

- rozumí známým každodenním výrazům a jednoduchým větám
- rozumí adekvátním pokynům a reaguje na ně
- sdělí základní informace o své osobě a každodenní situace
- rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu

Použité metody výuky

Klasické – práce s textem

Netradiční formy výuky – písničky, básničky, výtvarné tvoření

Vazba na průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova – jazykové zájmové kroužky rozvíjí talent a umožní rozvíjí verbální komunikaci, dialog, komunikaci v různých situacích

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

– vyhledává a třídí informace na základě jejich pochopení

- posoudí vlastní pokrok
- vychází se z potřeb, motivace a možnosti žáků

Kompetence komunikativní

- využívá dostupných prostředků komunikace – verbální, neverbální
- dostupné a srozumitelné metody a materiály

Očekávané výstupy

- účastník bude rozumět základním slovům a větám v každodenním životě
- účastník bude znát a rozumět krátkému textu
- dokáže komunikovat na základní úrovni

4.10 Dětská skupina Klubíčko

Nabízí pro děti předškolního věku řízené i spontánní aktivity a hry (pohybové, výtvarné, dramatické apod.). Aktivity podporující rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání, osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Popis činnosti

- dramatizace říkanek, písniček a pohádek
- ekologická výchova
- tvoření nejen s přírodninami
- podpoření dětské fantazie
- cvičení s pomůckami
- pohybově zaměřené hry a aktivity

Očekávané výstupy

- základy spolupráce v kolektivu dětí
- přizpůsobení určitému dennímu režimu
- komunikaci s vrstevníky
- prohloubit základní dovednosti samoobsluhy a samostatnosti
- výchova a výuka dítěte v jiném prostředí než v rodině
- pomoc při zařazování do kolektivu dětí před vstupem do MŠ
- podpora rodinné výchovy

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence činnostní a občanské.

4.11 Táborová činnost

Táborová činnost ALCEDA je vedena v souladu s platným legislativním opatřením o zotavovacích akcích. Činnost je řízena a vedena proškolenými pracovníky.

Popis táborů

Pobytové tábory

- Organizovaný pobyt dětí na dobu delší než 5 dnů, jehož účelem je posílit zdraví dětí, zvýšit jejich tělesnou zdatnost, popřípadě získat specifické znalosti nebo dovednosti

Příměstské tábory

- Nejsou spojeny s přenocováním účastníků mimo domov

Tábory jsou zpravidla tematicky zaměřeny.

Vazba na vzdělávací oblast

- Člověk a zdraví (sportovní)
- Umění a kultura (tábory na motivy filmů)
- Člověk a příroda (stanové tábory, tábory spojené s pobytem v přírodě, chovatelské)
- Člověk a společnost (prolíná se ve většině táborů)
- Člověk a jeho svět (prolíná se ve většině táborů)
- Člověk a svět práce (modelářské, stanový)

Použité metody výuky

- Vysvětlování
- Předvádění
- Napodobování
- Samostatné plnění úkolů
- Spolupráce
- Hry

Vazba na průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Environmentální výchova

Klíčové kompetence

- Umožnit účastníkům naučit se nové dovednosti
- vést účastníky k všestranné a otevřené komunikaci
- Rozvíjet u účastníků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- Učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- Pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti
- Výchova
- Osvětová činnost
- Individuální práce
- Hodnotné trávení volného času
- Umožnit účastníkům naučit se nové dovednosti
- vést účastníky k všestranné a otevřené komunikaci

Očekávané výstupy

- radost z příjemně stráveného volného času
- získání nových znalostí a dovedností
- zvýšení fyzické zdatnosti
- rozvoj sociálních dovedností

5. Formy, délka a časový plán vzdělávání

ALCEDO nabízí zájmovou činnost v průběhu školního roku

5. 1 Tábory

ALCEDO nabízí dva druhy táborů. Pobytové a příměstské. Táborová činnost probíhá v terénním středisku Hájenka na Novém světě v Semetíně, ve Zlínském kraji, na jiných místech ČR případně v zahraničí. Tábory jsou přístupné všem dětem a mládeži bez ohledu na jejich organizovanost i místo bydliště.

Časový plán:

Tábory probíhají v době školních prázdnin.

Pobytové tábory trvají pět a více dní. Příměstské tábory se konají zpravidla pět dní.

Podmínky přijetí:

Pro přihlášení na tábor je nutné vyplnit a odevzdat platnou přihlášku, potvrzení o zdravotní způsobilosti dítěte a zaplatit stanovenou úplatu. Při nástupu na tábor musí zákonný zástupce účastníka odevzdat potvrzení o bezinfekčnosti a průkaz zdravotní pojišťovny (případně kopii průkazu). Zákonný zástupce se tímto zavazuje, že účastník splňuje požadavky pro nástup na tábor. V případě porušování táborového řádu nebo nedodržení podmínek přijetí, je možno po zákonných zástupcích vyžadovat adekvátní náhradu za případnou speciální péči a škody způsobené účastníkem. Podmínky pro přijetí účastníka na tábor jsou blíže specifikovány v pokynech k jednotlivým táborům.

5.2 Výukové programy

Ekologický výukový program (EVP) je výchovně vzdělávací lekce, jejímž smyslem je obohatit vzdělávání na všech stupních škol o ekologický a environmentální rozměr. Společným cílem EVP je zřetelný důraz na ekologické myšlení a jednání, na nekonzumní hodnotové orientace a na spoluzodpovědnost člověka za stav životního prostředí. Děje se tak prostřednictvím interaktivních, tvořivých a kooperativních metod úměrně příslušné věkové kategorii žáků a jejich zkušenostem. EVP zahrnují obsah ekologický (v odborném smyslu slova), environmentální, biologický nebo ochranný (zabývající se ochranou přírody a krajiny). EVP probíhají zpravidla mimo školu, tj. v přírodě, přírodní učebně, zahradě, ve středisku ekologické výchovy apod. v délce minimálně 2 vyučovací hodiny (resp. 2 x 45 minut), pro mateřské školy v délce minimálně 60 minut.

Popis, charakteristika

Dopolední, terénní a pobytové programy jsou určeny zejména pro MŠ, ZŠ a SŠ. Výjimkou je expediční program, který je určen pro žáky od 6. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

- **Dopolední program** (2-3 hod.) Zaměření: environmentální a globální výchova, OSV, programy zaměřené na řemesla (pečení chleba, práce s přírodními materiály), tradice (vánoční a velikonoční zvyky).
- **Terénní program** (2-6 hod.) Zaměření: terénní biologie, environmentální výchova, ochrana přírody, poznávání přírodně cenných a významných lokalit.
- **Expediční program** (2-3 dny) Zaměření: terénní biologie, environmentální výchova, ochrana přírody, poznávání přírodně cenných a významných lokalit, udržitelná a k přírodě šetrná turistika.
- **Pobytový program** (2-5 dnů) Zaměření: praktická pozorování v terénu, OSV, výchova k trvale udržitelnému životu, zážitková pedagogika, netradiční sporty.
- **Adaptační kurz** (2-5 dnů) Zaměření: budování pozitivního školního klima v nových školních kolektivech.

Časový plán

Dopolední programy probíhají v průběhu školního roku. Terénní, expediční, pobytové programy a adaptační kurzy probíhají v období března-červen a září-listopad.

Časový plán dopoledního programu

I. den	8:45	příjezd účastníků, zahájení programu, icebreakers
	9:00	I. blok dopoledního programu
	10:00-10:20	přestávka, svačina
	10:20-11:15	II. blok dopoledního programu
	11:15-11:25	hodnotící aktivity, ukončení programu

Časový plán terénního programu

I. den	8:45	příjezd účastníků, zahájení programu, icebreakers
	9:00	I. blok dopoledního programu
	10:30-11:00	přestávka, svačina
	11:00-12:30	II. blok dopoledního programu
	12:30-13:00	oběd, osobní volno
	13:00-14:30	I. blok odpoledního programu
	14:30-15:00	přestávka, svačina
	15:00-16:30	II. blok odpoledního programu
	16:30-17:00	hodnotící aktivity, ukončení programu

Časový plán expedičního programu

I. den	9:00-9:30	příjezd účastníků, zahájení programu, icebreakers
	9:30-12:00	I. blok dopoledního programu
	12:00-14:00	oběd, osobní volno
	14:00	zahájení I. bloku odpoledního programu
	15:30-16:00	přestávka, svačina
	16:00-18:00	přesun na tábořiště
	18:00-19:00	večeře, osobní volno
	19:00-20:00	příprava tábořiště, stavba stanů
	20:00-21:00	blok večerního programu
	21:00-21:30	os. volno, os. hygiena, večerka
II. den	7:30-8:00	budíček, os. hygiena
	8:00-9:00	snídaně, příprava na program
	9:00-10:30	I. blok dopoledního programu
	10:30-10:45	svačina
	10:45-12:00	II. blok dopoledního programu
	12:00-14:00	oběd, osobní volno
	14:00-15:30	I. blok odpoledního programu
	15:30-16:00	přestávka, svačina
	16:00-18:00	balení stanů, úklid tábořiště, přesun na druhé tábořiště
	18:00-19:00	večeře, osobní volno
	19:00-20:00	příprava tábořiště, stavba stanů
	20:00-21:00	blok večerního programu
21:00-21:30	os. volno, os. hygiena, večerka	
III. den	7:30-8:00	budíček, os. hygiena
	8:00-9:00	snídaně, příprava na program
	9:00-10:30	I. blok dopoledního programu
	10:30-10:45	svačina
	10:45-12:00	balení stanů, úklid tábořiště, hodnotící aktivity
	12:00	oběd, ukončení programu

Časový plán pobytového programu a adaptačního kurzu

I. den	10:00	příjezd účastníků, zahájení programu, icebreakers
	11:30	ubytování
	12:00-14:00	oběd, osobní volno
	14:00	zahájení I. bloku odpoledního programu

	15:30-16:00	přestávka, svačina
	16:00	zahájení II. bloku odpoledního programu
	18:00-19:30	večeře, osobní volno
	19:30	zahájení večerního programu
II. den	8:00	snídaně
	9:00	zahájení I. bloku dopoledního programu
	10:30-10:45	svačina
	10:45	zahájení II. bloku dopoledního programu
	12:00-14:00	oběd, osobní volno
	14:00	zahájení I. bloku odpoledního programu
	15:30-16:00	přestávka, svačina
	16:00	zahájení II. bloku odpoledního programu
	18:00-19:30	večeře, osobní volno
	19:30	zahájení večerního programu
III. + IV. den		jsou realizovány ve stejném časovém rozsahu, jako druhý den
V. den	8:00	snídaně
	9:00	zahájení I. bloku dopoledního programu
	10:30-10:45	svačina
	10:45	zahájení II. bloku dopoledního programu
	12:00	oběd

Časový rozsah a programová náplň může být přizpůsobena dle individuálních požadavků klientů.

Podmínky přijímání a ukončení

Přihlašování

Vyplněná objednávka výukového programu.

V případě pobytových programů vyplněný programový a zdravotní dotazník.

Ukončení

V případě pobytových, expedičních a adaptačních programů odevzdaný seznam účastníků.

Evaluační dotazník vyplněný třídním učitelem.

5.3 Pravidelná zájmová činnost - kroužky

Popis a charakteristika

Pravidelná zájmová činnost se realizuje formou kroužků, klubů a kurzů, které mají stálou členskou základnu a jeho účastníci se pravidelně scházejí.

V pestrosti kroužků vycházíme vstříc požadavkům rodičů i zájmům dětí. Tradičně nabízíme činnosti z oblasti hudební (hra na kytaru, flétnu, klávesy, zpěv aj.), výtvarné (keramika, malba, kresba, netradiční techniky aj.), sportovní (plavání, aquaerobic, tradiční karate, aikido, florbal, lyžování, snowboarding aj.), taneční (orientální tance, moderní tanec aj.), jazykové, přírodovědné (ekologická výchova, chovatelství, ochrana přírody aj.) a technické (plastiková lodní, letečtí modeláři, dioramata aj.)

Časový plán

Pravidelná zájmová činnost probíhá zpravidla v období září-červen daného školního roku. V případě kroužků garantujeme 30 schůzek (není-li stanoveno jinak). Hodinová dotace schůzky je 60 minut. Některé kurzy mají stanoven nebo upraven počet lekcí (např. Lyžařská škola, Plavání apod.)

		délka 1 vyuč.hod.	kapacita	celková roční dotace
Kroužky		60 min	max 20 - 30	30 schůzek
Kurzy	jazyky	45 min	Individuální	30 schůzek
	hudební	45 min	Individuální	30 schůzek
	plavání	30/60 min	max 25	25 schůzek
	lyžování	cca 3,5 hod/den	16 a více	5 dnů/kurz

V případě kurzů garantujeme 25 lekcí (1 lekce= 45 minut.), u jazykových kurzů 30 lekcí.

Přesné aktuální specifikace se účastník dozví vždy při zápisu nebo na první schůzce. Není-li v nabídce kroužků uvedeno jinak, schůzka se uskuteční v budově ALCEDA na Rybníkách.

6. Podmínky přijímání, průběh a zakončení zájmové činnosti.

6.1 Podmínky přijímání účastníků

Aktivity ALCEDA jsou určeny pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky. O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborové činnosti rozhoduje ředitel ALCEDA nebo jeho zástupce na základě přijetí písemné přihlášky podepsané

uchazečem, u osob mladších 18 let podepsané zákonným zástupcem uchazeče. Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky (zejména k pravidelné činnosti či k pobytu na táboře) je účastník zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání. Je přijat a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání v ALCEDU.

Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami, formami autismu a fyzickým postižením, mohou být přijati na základě dohody s ředitelem ALCEDA. Předmětem dohody je zejména zajištění adekvátní péče o tyto účastníky.

Přihláška je platným dokumentem školského zařízení, osobní data dětí, žáků a studentů se zakládají do školní matriky vedené podle školského zákona, osobní data ostatních účastníků do evidence vedené ve shodném rozsahu.

6.2 Kritéria přijímání

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do vybraných forem činností na základě těchto kritérií:

Kapacita - je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti. Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanovena v plánu činnosti (Nabídka kroužků) na příslušný školní rok, u dalších forem činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost. Není-li možné z kapacitních důvodů zařadit žadatele do zájmového vzdělávání informuje o tom pracovník ALCEDO žadatele a projedná s žadatelem nebo jeho zákonným zástupcem náhradní řešení (např. účast v jiné aktivitě podobného charakteru a zaměření apod.). Aktivita zahrnuje svou činnost, přihlásí-li se minimálně 8 zájemců, není-li schválena výjimka.

Věk - pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče, u většiny dalších forem činností není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkový interval není pevně stanoven.

Uhrazení úplaty - podmínkou pro přijetí je uhrazení úplaty předem. Snížení platby u pozdějšího nástupu účastníka je akceptováno pouze v rámci pololetí. V tomto případě nastupuje účastník do aktivity od měsíce února a hradí polovinu účastnického poplatku.

6.3 Průběh zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá na bázi dobrovolnosti. Délku a formu zájmového vzdělávání si účastník zájmového vzdělávání volí sám z celkové nabídky činností.

Zájmové vzdělávání probíhá dle plánu práce, zakotveného v Deníku zájmového útvaru nebo jiné dokumentaci. Průběh zájmového vzdělávání je závislý na formách a typech činností a je

podrobně popsán v plánu činnosti na příslušný školní rok. Účastníci zájmového vzdělávání dodržují pravidla chování, s nimiž je vedoucí seznámí na první schůzce.

V případě závažného a opakovaného porušení vnitřního nebo provozního řádu ALCEDA je ředitel oprávněn účastníka vzdělávání podmíněčně případně nepodmínečně vyloučit. Účastník do kroužku dochází včas, případnou neúčast omluví na recepci ALCEDA nebo u vedoucího kroužku zákonný zástupce.

Za neúčast v kroužku, která není podmíněna zdravotními problémy, se nevrací složená úplata ani její poměrná část, neúčast ze zdravotních důvodů doložená lékařským potvrzením a dlouhodobou neúčast účastníka zakládá nárok na vrácení poměrné části poplatku na základě žádosti rodičů. Tyto vratky probíhají ve dvou etapách – za neúčast v prvním pololetí se vrací poměrná část účastnických poplatků v průběhu ledna a za druhé pololetí v červnu.

Do tří schůzek nebo lekcí může účastník (zákonný zástupce) požádat o vrácení poměrné úplaty bez udání důvodů.

Storno poplatky do dalších aktivit (tábory, příležitostná činnost) se řídí dle podmínek uvedených na přihlášce do této aktivit.

6.4 Ukončení zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání není zakončeno zkouškou, o jeho ukončení se absolventům nevydává doklad. Na žádost absolventa zájmového vzdělávání je možné vystavit potvrzení o absolvování zájmového vzdělávání tzn. „OSVĚDČENÍ“, které obsahuje informaci o délce zájmového vzdělávání, hodinové dotaci, oboru zájmového vzdělávání.

Na žádost soudu, případně jiných orgánů, vydává Alcedo potvrzení o účasti v zájmovém vzdělávání po jeho ukončení nebo v jeho průběhu, o finančních nákladech, nutných na úhradu tohoto vzdělávání a délce zájmového vzdělávání. Potvrzení vydává ředitel nebo pověřený pracovník.

Možné způsoby zakončení pravidelné zájmové činnosti:

- akademie
- výstava
- přehlídka
- diplom
- účastnický list
- osvědčení o absolvování aktivity

7. Soutěže a přehlídky

Popis

ALCEDO každoročně připravuje, organizuje, materiálně i personálně zajišťuje soutěže a přehlídky zaměřené na obory výtvarné, počítačové, recitační a další.

Další soutěže a přehlídky jsou aktualizovány dle celoročního plánu vycházejícího ze strategické porady.

Časový plán

Soutěže a přehlídky se vyhlašují v průběhu celého školního roku.

Podmínky

Pro přijetí do soutěží a přehlídek jsou podmínky stanoveny v propozicích jednotlivých akcí.

Ukončení

- Diplomy
- Vernisáže
- Účastnické listy
- Ocenění vítězů

8. Spontánní činnost

Spontánní činností je průběžná i jednorázová nabídka aktivit a činností, volně a nezávazně přístupných všem zájemcům, bez pevného řádu a časového vymezení a za nepřímého pedagogického působení, avšak za dodržení daných pravidel. Na těchto pravidlech se podílejí také samotní účastníci.

ALCEDO v rámci spontánních aktivit poskytuje, některé z těchto aktivit jsou formou pronájmů nebo jsou provozovány subdodavatelem:

- taneční sál,
- KLUB pro –náctileté,
- lezecká stěna
- hudebnu (možnost zapůjčení hudebních nástrojů),
- zkušebny,
- nahrávací studio,
- možnost prezentací a vystoupení v rámci akcí pro veřejnost (Valašské záření, akce a koncerty v KLUBU),
- konzultační, metodickou a poradenskou činnost apod.
- místnost určená pro bojová umění

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a veřejnosti

Realizuje se formou kurzů, seminářů, workshopů, přednášek, konferencí, výměn zkušeností, veletrhů a případně dalšími formami. Vybrané vzdělávací aktivity jsou akreditovány MŠMT. Nabídka je tvořena dle aktuální poptávky a možností ALCEDA.

Vzdělávací aktivity jsou zpravidla jednorázové, některé mohou vzájemně navazovat. Časový rozsah je několik hodin, nebo vícedenní. Délka je závislá na programové náplni a formě vzdělávací aktivity.

Účastníci jsou přijímáni na základě Přihlášky na vzdělávací akci ALCEDA. V anotaci, která je součástí vzdělávací akce, je stanoveno, pro koho je vzdělávací akce určena. V nabídce vzdělávacích akcí je stanovena úplata. V některých případech mohou být vzdělávací akce poskytovány zdarma.

Účastníkům je vystaveno Osvědčení o absolvování vzdělávací akce.

10. Metodická a odborná činnost

Je realizována se formou odborných praxí, poradenstvím, metodické a informační činnosti – M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexního environmentálního vzdělávání) určeno pro ZŠ a SŠ, MRKVIČKA – určeno pro MŠ.

Metodická a odborná činnost je nabízena v průběhu školního roku.

Do sítě MRKEV a MRKVIČKA se organizace přihlašují na základě přihlášky a zaplacení úplaty. U ostatních forem je výše úplaty a realizace domlouvána individuálně.

11. Příležitostné akce

Příležitostná zájmová činnost zahrnuje nabídku organizovaných příležitostných nebo cyklických akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru.

Od roku 1997 ALCEDO organizuje nebo se podílí jako spolupředatel významných akcí ve městě (Valašské záření, Den Země, Týden mobility, atd.). Od září 1996 ALCEDO připravuje programy pro děti a rodiče vycházející z lidových tradic a zvyků, např. Vánoce a Velikonoce s ALCEDEM, Slet čarodějnic, Mikulášský den apod.

Mezi akce které se vztahují k tradicím, a které jsou určeny pro veřejnost např.: Mikulášský den, Svatomartinská vycházka, Slet čarodějnic

Časový plán

Délka i časový plán závisí na druhu a zaměření, zpravidla trvají jeden den.

Příležitostné akce jsou nabízeny průběžně ve školním roce i o prázdninách dle plánů příležitostných akcí. Některé akce jsou realizovány dle aktuálních potřeb zřizovatele nebo poptávky klientů.

Přehled příležitostných akcí je uváděn na měsíčních plakátech, v ALCEDU, na webu a facebooku, v inzerci atd.

Podmínky

Příležitostné akce jsou zdarma nebo za úplaty a návštěvníci se na ně zpravidla nepřihlašují. Příležitostné akce jsou určeny v převážné míře pro rodiče s dětmi, žáky MŠ, ZŠ a SŠ a také pro širokou veřejnost.

12. Materiální podmínky

Celkem ke své činnosti ALCEDO využívá tři budovy, z nichž jedna slouží jako odloučené terénní středisko v Semetíně, které je popsána samostatně.

12.1 ALCEDO - středisko volného času a plavecká škola Vsetín – budovy na Rybníkách

Jako hlavní sídlo ALCEDA slouží budovy bývalého Středního odborného učiliště zemědělského Vsetín, které se nacházejí v klidové části Vsetína - Rybníkách. Komplex budov sestává ze staré budovy školy a dvou novějších pavilonů, vzájemně propojených spojovací chodbou.

Stará budova (dále budova A) je zděná, dvoupodlažní, podsklepená, se střechou valbovou. V budově A, která je určena pro spontánní činnost, se nachází ve dvou patrech a suterénu 17 místností určených a uzpůsobených pro jednotlivé zájmové aktivity – kroužky. V každém podlaží se nachází klubovny pro děti a sociální zařízení, v suterénu sídlí nahrávací studio, tři zkušebny a plynová kotelna a spinning centrum.

Budova není uzpůsobena pro bezbariérový vstup imobilních klientů.

V prvním patře se nacházejí klubovny modelářů s lakovnou, prostor pro výtvarné a rukodělné aktivity, dvě malé hudebny, tématicky vyzdobená místnost "chalupa", kde probíhají semináře a programy pro pedagogy, toalety a údržbová místnost.

Ve druhém patře je umístěna místnost s lezeckou a boulderovou stěnou, klubovna přírodovědného kroužku ASTAKUS, místnosti pro výuku jazyků (v jedné z nich lze organizovat i přednáškové programy pro děti a pedagogy), zookoutek, toalety pro veřejnost, sklad vybavení a pomůcek pro přírodovědné programy, vstup na půdu, knihovnu a administrativní místnost občanského sdružení Líška.

Novější pavilony I a II byly postaveny a dány do užívání na začátku devadesátých let. Tvoří je budovy z montovaného skeletu, obvodový plášť tvoří keramické panely s částečnými dozdívkami.

Pavilon I slouží jako vstupní a administrativní objekt, v němž jsou umístěny kanceláře, ředitelna, sborovna s knihovnou, klubovna pro nejmenší děti, toalety, provozně technické místnosti a sklady. V suterénním prostoru bývalých šaten je umístěn volnočasový KLUB sloužící

i pro pořádání seminářů, konferencí, soutěží, místnost s hlavním uzávěrem plynu a šatny a odkládací prostory pro klienty ALCEDA.

Tato budova je dvoupodlažní, částečně podsklepená, střecha dvouplášťová. Pavilon I je částečně bezbariérový, a to pouze do vstupního foyer, kde je recepce a sociální zařízení.

Na tuto budovu navazuje pavilon II, který je třípodlažní, nepodsklepený s dvouplášťovou střechou. V přízemí pavilonu II se nachází garáže, sklady věcí na tábor, sklad s odepsaným materiálem, sklady s vybavením na akce, plynová kotelna, klubovna Royal Rangers, vstupní aula, keramické dílny s elektrickými pecemi. V prvním patře se nachází tělocvična, RMC Sluníčko, sociální zařízení a sklad úklidu.

Druhé patro využívají členové Sportovního klubu Policie a klienti ALCEDA jako tělocvičny bojových sportů. Jsou zde i šatny a sociální zařízení se sprchami.

Objekt budovy A a pavilonů I a II jsou v současné době z hlediska tepelných ztrát výrazně nevyhovující. Objekty mají zpracovány energetický audit.

Budova A a pavilon II mají široké spektrum zaměření zejména na volnočasové a spontánní činnosti, zejména na pravidelnou činnost (kroužky, kluby), výukové programy, DVPP, soutěže, příměstské tábory, divadelní a recitační přehlídky, spontánní činnosti atd. Klienti těchto budov jsou z převážné části předškoláci, školáci a dospělí.

ALCEDO je dobře dostupné pro veřejnost jak automobilem, pěšky i MHD z centra města. Parkování klientů je zejména v konání kroužků u ALCEDA problematické z důvodu zvýšené hustoty automobilů.

12.2 Terénní středisko Semetín - Hájenka na Novém světě

Dřevěná budova bývalé hájenky s novou přístavbou, samostatnými provozními objekty, lezeckou věží, nízkým lanovým centrem, zatravněnými hřištěm, krytým ohništěm a rybníkem, se nachází asi 5 km vzdušnou čarou jihozápadně od centra Vsetína na konci údolí Semetín.

Objekt samotné Hájenky sestává z jednopatrové dřevěné a zděné části, které disponují dvěma společenskými místnostmi, kuchyní s přidruženým skladem, suterénem s kotelnou tepelného čerpadla, sociálním zařízením se sprchami a skladem. V půdní části je sociální zařízení a šest pokojů s ubytovací kapacitou 32 míst. Na objektu byla v nedávné době vyměněna střešní krytina (kanadský šindel), ve staré části budovy se provedla výměna oken pro snížení tepelných ztrát. Budova má v současné době zpracovaný energetický audit.

Hájenka v převážné míře slouží pro aktivity zaměřené na EVVO, pobytové a výukové programy, soutěže, letní tábory, spontánní akce, školení, kurzy, soukromé akce a k provozování nízkých a vysokých lanových aktivit.

Terénní středisko je přístupné automobilem, MHD (zastávka vzdálená cca 700 metrů), pěšky nebo na kole po cyklostezce ze Vsetína (cca 9 km).

Hlavní sezóna výukových programů a aktivit na Hájence probíhá od dubna do října. V období letních prázdnin jsou zde organizovány pobytové tábory a soustředění.

Přes zimní období (listopad – březen) je Hájinka pronajímána cizím subjektům nebo jsou zde organizovány semináře, soustředění nebo schůzky kroužků.

12.3 Další objekty a místa ALCEDA

V hlavní sezóně jsou pro účely výukových programů pronajímány další objekty.

K nim patří chaty a chalupy Nivy, Nivky a Březiny, případně další objekty.

ALCEDO spravuje také táborovou základnu **ALZONIELA** v Rožnově pod Radhoštěm – Hážovicích. Toto tábořiště je vybaveno 10 tee-pee, šapitem – jídelnou a polní kuchyní, sociálními zařízeními (polní sprchy a 3 suché WC).

Místo je provozováno především v období letních prázdnin jak pro vlastní konání táborů, tak i k pronájmu jiným subjektům.

Tábořiště je dostupné autem nebo pěšky z hlavní komunikace Rožnov – Vigantice.

Pro potřeby plavecké školy na výuku základního plaveckého výcviku a kroužků střediska volného času využíváme bazén v Městských lázních Vsetín. Provozovatelem Městský lázní Vsetín je Vsetínská sportovní s.r.o. Tento podnájemní vztah máme upraven smlouvou.

ALCEDO disponuje celkem 2 automobily (1 dodávka, 1 osobní automobil).

13. Personální podmínky

Celou činnost ALCEDA zajišťuje kolektiv 18 interních pracovníků tvořený pedagogy volného času, ekonomickými a technickohospodářskými pracovníky. Činnosti ALCEDA jsou také zajišťovány cca 120 externími spolupracovníky. Organizační struktura vychází z potřeb organizace.

Interní pracovníci:

- Pedagogičtí pracovníci: 9 (středisko volného času 6 + plavecká škola 3)
- Ekonomické oddělení: 3
- Chůvy dětské skupiny: 3
- technickohospodářský úsek: 3

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z potřeby připravovat a realizovat jednotlivé aktivity ALCEDA. Hlavní vzdělávací a výchovné cíle organizace realizuje kolektiv pedagogických pracovníků – pedagogů volného času. Pedagogický pracovník ALCEDA je plně způsobilý k práci s dětmi, umí používat metody, formy a postupy k tvorbě programů, vedení kroužků a garanci akcí. Kvalifikační předpoklady a odbornost je dána zákonnými normami.

ALCEDO dbá na další vzdělávání, které vychází z potřeb jak samotných pracovníků, tak trendů a potřeb celé organizace. Vzdělávání probíhá formou individuálního studia, účastí na akreditovaných vzdělávacích programech a dalších vzdělávacích aktivitách a to na základě celoročního plánu jednotlivých pracovníků.

Pracovníci ALCEDA

Mgr. Pavel Bartoň – ředitel, pedagog volného času, zdravotník, hlavní vedoucí zotavovacích akcí, instruktor lanových aktivit I. a II. třídy, instruktor školního lyžování, snowboardingu a vodní turistiky.

Mgr. Martina Hromadová – zástupce ředitele, ekonom.

Mgr. Jaroslav Hlinský – zástupce ředitele, pedagog volného času, zdravotník, hlavní vedoucí zotavovacích akcí, instruktor lanových aktivit II., lektor environmentálních výukových programů, DVPP, M.R.K.E.V, Mrkvička.

Mgr. Lindita Iljazi - pedagog volného času, zdravotník, hlavní vedoucí zotavovacích akcí.

Mgr. Lukáš Kamas – pedagog volného času, instruktor lanových aktivit I. a II. třídy, instruktor lezení na umělé stěně, zdravotník, hlavní vedoucí zotavovacích akcí, lektor environmentálních výukových programů.

Mgr. Radek Kleibl – pedagog volného času, zdravotník, hlavní vedoucí zotavovacích akcí, trenér III. třídy, národní instruktor Tradičního karate, národní rozhodčí třída A, mezinárodní rozhodčí C třídy, lektor ekologických výukových programů.

Lenka Novotná - grafik, zdravotník, hlavní vedoucí zotavovacích akcí, vedoucí dětské skupiny, chůva v dětské skupině.

Ladislava Novotná – chůva v dětské skupině.

Věra Frýdlová – chůva v dětské skupině.

Stefanie Zonygová, Dis – pedagog volného času, zdravotník, hlavní vedoucí zotavovacích akcí, trenérka Rope skipping.

Greta Dobešová - pedagog volného času, zdravotník, hlavní vedoucí zotavovacích akcí, trenérka Jump trampolín.

Ivana Machalová – asistentka ředitele, administrativní úsek.

Nad'a Kolajová – účetní, pokladní, recepční.

Miroslav Vaněk – údržba chodu budovy ALCEDA.

Jiří Matocha - údržba chodu budovy Hájenky.

Pavλίna Čapáková – uklízečka.

Tři pedagogičtí pracovníci v plavecké škole – lektoři—instruktoři plaveckého výcviku.

14. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Oblast programová: Účastníci se speciálními potřebami mají možnost vybrat si činnost, která odpovídá jejich potřebám a možnostem. Rozsah jejich účasti na aktivitách je limitován podmínkami ALCEDA.

Oblast personální: Vedoucí oddělení ALCEDA a pedagogové z konkrétních aktivit spolupracují s rodiči účastníků se SVP.

Oblast materiálně technická: Hlavní budova ALCEDA ve Vsetíně je přístupná účastníkům s lehčím zdravotním nebo tělesným postižením. Zde jsou činnosti běžně přístupné. Integrace je možná účastí na běžných činnostech ALCEDA (seznam zájmových činností)

Hlavní budova ALCEDA ve Vsetíně není s výjimkou vestibulu a keramické dílny bezbariérová. Bezbariérový přístup nabízí částečně terénní středisko Hájenka - Semetín.

ALCEDO také nabízí aktivity, které jsou dostupné i pro klienty ze sociálně znevýhodněných skupin např. spontánní akce, příměstské tábory, akce pro veřejnost, KLUB ALCEDA atd.

15. Podmínky pro nadané a talentované klienty

Pro klienty nadané a talentované se snažíme vytvářet specifické podmínky tak, aby mohli svůj talent rozvíjet a prohlubovat.

V případě, kdy nemůžeme poskytnout dostatečné podmínky, pomáháme jim také vyhledat další subjekty, kde mohou uplatnit a dále rozvíjet své schopnosti a nadání.

Specifické podmínky pro nadané a talentované žáky nabízíme v oblasti bojových umění a plaveckých aktivitách.

16. Ekonomické podmínky

ALCEDO je příspěvková organizace zřízená Městem Vsetín. Má charakter neziskové organizace. Hospodaří s finančními prostředky získanými vlastní činností, granty a s dotacemi přijatými z rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu.

Dotace ze státního rozpočtu poskytovaná Zlínským krajem je nároková, její výši stanovuje Zlínský kraj na základě krajského normativu a vykázaných výkonů ALCEDA. Zabezpečuje finančně především mzdové prostředky pedagogických pracovníků, administrativně-ekonomického úseku (prostředky na platy a ostatní osobní náklady) a ostatní neinvestiční výdaje ONIV (zákonné odvody, zákonné pojistné, náklady vyplývající z pracovně právních vztahů).

Dotaci na provoz poskytuje zřizovatel - Město Vsetín. Jedná se o úhradu nákladů na energie, mzdové prostředky a ONIV technických pracovníků zajišťujících chod svěřených budov, opravy, pojištění a odpisy svěřeného majetku.

Další výdaje hradí ALCEDO z vlastních finančních zdrojů. Tyto jsou tvořeny zejména úplatou účastníků pravidelné, příležitostné a táborové zájmové činnosti.

Poplatky za služby jsou stanovovány na základě přesných kalkulací v takové výši, aby byly pro běžnou veřejnost přijatelné, a zároveň zabezpečily dostatečné příjmy pro zajištění průběhu zájmového vzdělávání. Kalkulace činností vychází z náročnosti jednotlivých zájmových útvarů, s ohledem na nákladové a materiální požadavky příslušného zájmového útvaru.

Materiální podmínky a vybavení se pracovníci organizace snaží dále zlepšovat zapojením do grantů a projektů.

Rozpočet se stanovuje vždy k danému kalendářnímu roku a je vyrovnaný.

Vnitřní kontrolní systém je dán směrnici o finanční kontrole.

Popis ekonomických podmínek plavecké školy:

Náklady na provoz plavecké školy jsou hrazeny z prostředků kmenových škol, které si sjednají výuku plavání.

Náklady na platy učitelů jsou hrazeny z rozpočtu kmenových škol., které si sjednají výuku plavání.

17. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Při zajištění bezpečnosti práce a ochrany zdraví vychází ALCEDO z vyhlášky ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších změn a doplňků. Pořádání pobytových akcí a táborů se řídí Vyhláškou MZ ČR č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších změn a doplňků. Postupuje se v souladu s platným zákoníkem práce (zákon č. 262/2006 Sb.).

Pracovníci jsou školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany.

Ve všech prostorách ALCEDA, kde probíhá zájmové vzdělávání je zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a psychotropních látek. Nebezpečné části prostor jsou barevně označené. Účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy školeným personálem.

K poskytnutí první pomoci je ve vyhrazených místnostech umístěna lékárnička. Pro zajištění zdravotní služby na akcích, táborech a soutěžích je k dispozici přenosná lékárnička. Úrazy zapisují interní pracovníci neprodleně do knihy úrazů a vypracují záznam o úrazu. V případě potřeby vyřídí všechny náležitosti s pojišťovnou.

Pracovníci ALCEDA jsou povinni počínat si tak, aby předcházeli škodám na majetku a zdraví a případným úrazům dětí a pracovníků. Zjištěné závady v prostorách budov, které by mohly ohrozit zdraví nebo život, jsou pracovníci povinni ihned odstranit podle svých možností, popřípadě udělat taková opatření, aby zabránili úrazu.

Pokud není možné závadu odstranit a mohlo by dojít k ohrožení pracovníků nebo účastníků, jsou pracovníci povinni omezit, popřípadě ukončit činnost tak, aby bylo zabráněno jakékoliv újmě přítomných osob.

Před zahájením zájmového vzdělávání jsou pracovníci povinni poučit všechny účastníky činnosti o dodržování hygienických zásad a bezpečnosti zdraví při práci, o požární prevenci a poskytování první pomoci. O tomto je učiněn zápis v předepsané dokumentaci.

Při jednotlivých formách zájmového vzdělávání se dbá na dodržování vhodné struktury a skladby činností s ohledem na věková specifika účastníků.

Všichni pracovníci se podrobují preventivním lékařským prohlídkám. Lékařské závěry ze vstupní prohlídky předloží budoucí zaměstnanec při podpisu pracovní smlouvy.

Pověřený pracovník BOZP zajišťuje podle harmonogramu kontrol provádění revizí a dalších úkonů stanovených zákonem pro zajištění bezpečnosti na pracovišti.

Klienti ALCEDA, zaměstnanci i nemovitý majetek ALCEDA je zajištěn pojistkou u pojistitele – Kooperativa, pojišťovna, a.s. Tato je vždy v únoru daného roku obnovována a případně upravována dle potřeby.

Nemovitý majetek, svěřený zřizovatelem ALCEDU k hospodaření, je pojištěn městem Vsetín.

18. Hodnotící indikátory činnosti

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- pravidelná docházka dětí do zájmové činnosti
- viditelný zájem účastníků
- počet klientů v I. a ve II. pololetí školního roku (nárůst, pokles)
- odborná kvalifikace a pedagogická způsobilost lektora
- zpětná vazba rodičů
- dostatečná propagace – webové stránky, propagační materiály, média
- kvalita projektu pro danou činnost, finanční rozvaha
- splnění stanovených cílů pro danou oblast
- uskutečněná soustředění zájmového útvaru během roku (pobytové akce)
- podpůrné akce činnosti zájmového útvaru (návštěva akcí mimo kmenové SVČ, např. výstavy, galerie, divadla, plavecký bazén, lanové centrum, apod.)
- výstupy činnosti zájmového útvaru:

Vystoupení v rámci různých akcí

Účast na soutěžích

Výstava výrobků

Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- dostatečná příprava akce dle platných standardů, organizační zabezpečení akce (OZA), finanční rozvaha
- opakovatelnost akce, tradice
- zpětná vazba od účastníků i pracovníků (hodnocení akce)
- dostatečná propagace, medializace, tisková zpráva
- počet účastníků
- sponzorský ohlas

Pobytové akce, letní činnost, příměstské tábory

- dostatečná příprava dle platných standardů, plán táborů, finanční rozvaha
- dostatečný zájem (počet účastníků)
- kvalitní propagace
- kvalitní týmové zabezpečení (zkušenosti vedoucích a instruktoři, kvalitní zdravotní péče)
- opakovatelnost akce, tradice, získání účastníků i pro zájmovou činnost pobočky
- zpětná vazba od účastníků i pracovníků (vyhodnocení akce)
- fotodokumentace, příp. vystoupení pro rodiče
- finanční přínos
- dodržení bezpečnostních a provozních zásad
- kvalitní motivace (kvalitní celotáborová hra) a program
- zajištění perfektní organizace akce
- zabezpečení materiálu
- návratnost klientů v dalších ročních akce

Výukové programy

- zájem o výukové programy u učitelů MŠ i ZŠ
- počet výukových programů a počet účastníků
- zpětná vazba od účastníků i pracovníků (hodnocení akce, dotazník pro učitele)
- kvalitní zpracování programu, dodržení platných standardů
- kvalitní lektoři s dostatečnou kvalifikací pro danou oblast + pedagogická způsobilost
- dostatečná propagace
- fotodokumentace
- spolupráce se školami (vrací se na další výukové programy)
- výukové programy jsou vhodným doplněním výuky, hodí se do ŠVP Základní školy.

Odborná činnost (vzdělávací akce)

- seznam účastníků
- prezenční listina
- evidence vydaných osvědčení (s přiděleným číslem) – u akreditovaných kurzů
- fotodokumentace
- evaluační dotazníky

Kontrolní a hodnotící činnost:

Pracovníci jsou ohodnocováni podle systému odměňování, který je z větší části v kompetenci ředitele.

V rámci porad probíhá hodnocení akcí a aktivit – záznam v OZA nebo zápis z porady.

Aktualizace Školního vzdělávacího programu ALCEDA

Vsetín, březen 2021, s účinností od 1. 9. 2021

Autoři textu, tabulky a podklady:

Mgr. Pavel Bartoň, Mgr. Jaroslav Hlinský, Mgr. Martina Hromadová, Mgr. Radek Kleibl, Ivana Machalová.

Mgr. Martina Hromadová

zástupce ředitele

ALCEDA – střediska výchovné péče a plavecké školy Vsetín